#### Bauskas novada pašvaldības

**Profesionālās ievirzes izglītības iestāde**

**„BAUSKAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA”**

reģistrācijas Nr. 0470902099

Uzvaras ielā 4, Bauskā

LV-3901

APSTIPRINU

Bauskas novada pašvaldības Bērnu un jaunatnes sporta skolas

Direktore --------------------------------B.Grantiņa

2020.gada 2. janvāris

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2020.-2024. gadam**

****

SATURS

[IEVADS 3](#_Toc38900381)

[1. BAUSKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS ATTĪSTĪBAS TENDENCES UN VISPĀRĒJS DARBĪBAS APRAKSTS 4](#_Toc38900382)

[2. BAUSKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS VADĪBAS STRUKTŪRA 8](#_Toc38900383)

[3. MĀCĪBU TRENIŅU DARBA ORGANIZĒŠANAS POSMI 12](#_Toc38900384)

[4. IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA PA JOMĀM 14](#_Toc38900385)

[4.1 Mācību – treniņu darba saturs 14](#_Toc38900386)

[4.2 Trenēšana un trenēšanās 14](#_Toc38900387)

[4.3 Izglītojamo sasniegumi 15](#_Toc38900388)

[4.4 Atbalsts izglītojamajiem 15](#_Toc38900389)

[4.5 Fiziskā vide 16](#_Toc38900390)

[4.6 Resursi 16](#_Toc38900391)

[4.7 Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 16](#_Toc38900392)

[5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI 17](#_Toc38900393)

[6. ATTĪSTĪBAS DARBA GALVENIE PRINCIPI 18](#_Toc38900394)

[7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SVID ANALĪZE 19](#_Toc38900395)

[8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2020. – 2024.GADA VĪZIJA UN MISIJA 24](#_Toc38900396)

[9. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS DARBA GALVENIE UZDEVUMI 2020. – 2024.GADAM 25](#_Toc38900397)

[9. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBAS RĪCĪBAS PLĀNS 2020. – 2024.GADAM 32](#_Toc38900398)

[PIELIKUMS NR.1 36](#_Toc38900399)

## IEVADS

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola ir Bauskas novada profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura savā darbībā īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes programmas, interešu izglītības programmas, kā arī vada, organizē sporta metodisko darbu Bauskas un Rundāles novadu vispārizglītojošajās izglītības iestādēs.

Izglītības iestādes nolikumā noteiktie organizācijas mērķi ir īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu, veicināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītību, nodrošināt organizatoriski metodiskā darba vadību izglītības iestādes īstenotajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un interešu izglītības programmām.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola nodrošina organizatoriski metodiskā centra funkcijas mācību iestāžu ārpusstundu sporta darba organizēšanā un metodiskajā vadībā kā arī organizē un vada jaunatnes sporta pasākumus Bauskas novadā, organizē un atbalsta Bauskas novada sportistu piedalīšanos valsts, un starptautiska mēroga sacensībās un nodrošina organizatoriski metodisko vadību Bauskas un Rundāles novadu vispārizglītojošajās izglītības iestādēs.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstības plāna izstrāde tiek veidota, pamatojoties uz pašreizējās situācijas analīzi, vērtēšanu un nosaka attīstības prioritātes galvenajās izglītības iestādes darbības jomās: darba organizācija un vadība, izglītības un audzināšanas darbs, kadru politika, finanšu resursi, starptautiskā sadarbība, sadarbība ar vecākiem un sabiedrību. Attīstības plāns izglītības iestādei ir saistošs, plānojot darbu īstermiņā un ilgtermiņā – gada plāni, izstrādājot normatīvos dokumentus, organizējot mācību treniņu, audzināšanas, finansiālo un saimniecisko darbu, nodrošinot sporta infrastruktūras attīstību.

## BAUSKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS ATTĪSTĪBAS TENDENCES UN VISPĀRĒJS DARBĪBAS APRAKSTS

Latvijas sporta pamatnostādnēs 2014.-2020. gadam noteikts bērnu un jauniešu sportu pamatprincips – nodrošināt iespējas ikvienam bērnam un jaunietim iesaistīties sporta nodarbībās, piemērojot fizisko aktivitāšu veidus atbilstoši viņa fiziskajai sagatavotībai un interesēm. Kā apakšmērķis tiek izvirzīta nepieciešamība uzlabot bērnu un jauniešu ar paaugstinātu fizisko slodzi, augstu sasniegumu sportistu un sportistu ar invaliditāti veselības aprūpi un medicīnisko uzraudzību.

Lai nodrošinātu bērnu un jauniešu interesi izmantot sporta nodarbības ne tikai kā veselīgu un aktīvu brīvā laika pavadīšanas līdzekli, bet lai mērķtiecīgi pilnveidotu savu sportisko meistarību, apgūstot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, paredzēts atbalsta pasākumu kopums profesionālās ievirzes sporta izglītības sistēmas attīstībai. Minētais pasākumu kopums ietver līdzfinansējuma palielinājumu treneru atalgojumam valsts profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai.

Lai sporta attīstība Bauskas novadā būtu pamatota, balstīta uz esošo situāciju un tendencēm, kā arī līdzsvaroti saistīta ar citu nozaru attīstību, tika izstrādāta “Sporta attīstības stratēģija 2016.- 2022.gadam”. Sporta un aktīvās atpūtas attīstības stratēģijas izstrādes mērķis ir izvērtēt un apkopot visus ar sportu un aktīvu dzīvesveidu saistītos aspektus esošajā Bauskas novada attīstības programmā, apkopot esošo situāciju sporta nozarē, noteikt prioritātes, attīstības mērķus un uzdevumus Bauskas novadā.

Bauskas novadā bērnu un jaunatnes sportā tiek noteikts šāds mērķis - nodrošināt un veicināt veselīgas un sportiskas jaunās paaudzes attīstību. Tiek plānoti ieguldījumi, kas nodrošina visiem bērniem un jauniešiem pieejamu infrastruktūru, treniņus un pasākumus. Rezultātā tiek plānots augsts to bērnu un jauniešu procentuālais skaits, kuri vairākas reizes nedēļā nodarbojas ar sportu, aktīvo atpūtu. Radītas iespējas katram bērnam un jaunietim apgūt nepieciešamās sporta pamatiemaņas, piemērojot fizisko aktivitāšu veidus atbilstoši viņa fiziskajai sagatavotībai un interesēm. Ir radīti apstākļi bērnu un jauniešu fizisko spēju pilnveidei.

Bērnu un jaunatnes sporta izvirzītās prioritātes ir ieviest novada vispārizglītojošās izglītības iestādēs kustību aktivitāšu stundu (ieteicams dabā) visām klasēm pakāpeniski no

1.-6.klasei,pēc tam 7.-9 un 10.-12.klasei. Radīt sistēmu, kuras rezultātā būtu iespēja pirmsskolas vecuma bērniem nodarboties vispārējās fiziskās sagatavotības grupās pēc jaunās sporta halles nodošanas ekspluatācijā. Sabiedrības izglītošana, sporta un veselīga dzīvesveida popularizēšana, sportot prieks!

Kā norādīts Latvijas Republikas Veselības ministrijas izdevumā “Vadlīnijas pašvaldībām veselības veicināšanā”, izglītības iestādēm pašvaldībā ir nozīmīga loma veselīga dzīvesveida veicināšanā. Ir svarīgi radīt iespējas skolēniem izmantot skolas sporta būves arī pēc stundām sporta spēļu, vieglatlētikas un citu sporta veidu treniņiem. Mācību treniņu darba kvalitātes uzlabošanai, vispārējai fiziskai attīstībai un peldētprasmes apguvei liels atbalsts ir bērnu un jaunatnes sporta skolas infrastruktūras objekts Bauskas peldbaseins Bauskā, Salātu ielā 5A. Taču diemžēl nepietiekamā sporta būvju infrastruktūra Bauskas novadā liedz pilnvērtīgi izglītojamajiem nodarboties ar citiem sporta veidiem. Mācību treniņu nodarbību darba vide uzlabosies līdz ar sporta skolas administratīvās ēkas sporta spēļu halles uzcelšanu Bauskā Pilskalna ielā-26.

Izglītības iestādes misija ir sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties, kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, radošu, sportiski un kulturāli attīstītu cilvēku.

Izglītības iestādes mērķis nodrošināt iespēju bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai. Nodrošināt talantīgu jauniešu augstākās sporta meistarības iespējas.

Izglītības iestāde vada organizatoriski metodisko darbu sportā Bauskas, Rundāles novadu izglītības iestādēm . Veicina sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas Bauskas un Rundāles novados.

Bauskas novadā Bērnu un jaunatnes sporta skola ir akreditēta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura realizē astoņas licencētas sporta izglītības programmas un izstrādā devīto programmu peldēšanas sporta veidos.

Sporta izglītības iestāde darbu uzsāka 1955.gada 1.septembrī. Tā laika Latvijas PSR Izglītības un zinātnes ministrs Vilis Samsons 1956.gada 6.janvārī paraksta rīkojumu par valsts finansējuma piešķiršanu skolas darbībai. Pirmās mācību treniņu nodarbību telpas atradās Bauskas 1.vidusskolā, skolas direktora kabinets Tautas izglītības nodaļas telpās (ēka Rātslaukumā, kuras tagad vairs nav). Pirmais skolas direktors Anatolijs Žuravļovs. Pirmie sporta veidi –vieglatlētika, vingrošana un basketbols.

Izglītības iestāde no 1997.gada 27.augusta atrodas Uzvaras ielā 4, Bauskā. Skolas pedagogi strādā enerģiski, prasmīgi un ar padarīta darba gandarījuma izjūtu. Mūsu skola visus šos gadus ir augusi, veidojusies, mācījusies būt sabiedrībā ievērota. Savas pastāvēšanas sešdesmit viena gada laikā skolā sporta gaitas uzsākuši trīs olimpieši- Jānis Ķipurs Kalgari Olimpisko spēļu uzvarētājs bobslejā, Dace Ruskule Atēnu Olimpisko spēļu 27.vietas ieguvēja diska mešanā un Ainārs Kovals Pekinas Olimpisko spēļu vicečempions šķēpa mešanā. Par sporta meistariem kļuvuši Egons Brazauskis, Vladimirs Iļjins, Jānis Bunga, Igors Kostirevs, Igors Slakteris brīvajā cīņā, Jānis Feldmanis vieglatlētikā, Ivans Serifimovičs handbolā, Ivars Timermanis basketbolā. 2016. gada nogalē starptautiskajās sacensībās Ukrainā sporta meistara normatīvu 20 km. soļošanā izpildīja Raivo Saulgriezis.

2016./2017. mācību gadā mūsu skolas izglītojamie Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopumā izcīnīja 123 dažāda kaluma medaļas, no tām 29 zelta, 56 sudraba un 38 bronzas godalgas.

Valmierā 2016. gada 2.-3. jūlijā norisinājās IV Latvijas Olimpiāde. Atzinīgus rezultātus šajā sporta forumā uzrādīja arī Bauskas BJSS audzēkņi. Zelta godalgas vieglatlētikas sacensībās izcīnīja Ilona Dramačonoka(100m/b), Jānis Baltušs(400m/b), sudraba godalgas 4x100m stafetē Dāvis Kaufmanis, Haralds Ladusāns, Ģirts Dubinskis un Jānis Baltušs un bronzas medaļa Ģirtam Dubinskim(400m/b). Florbola turnīrā bronzas medaļas izcīnīja Bauskas novada komanda. Komandas kodolu sastādīja mūsu sporta skolas audzēkņi un absolventi. Ar izciliem rezultātiem var lepoties mūsu sporta skolas audzēknis Lauris Kaufmanis. 2017. gadā Lauris laboja Latvijas junioru rekordus diska mešanā(1,75 kg disks ar rez. 53,03m) un lodes grūšanā(6 kg lode ar rez.18,07m.). Latvijas 2017.gada ziemas čempionātā junioriem pirmsrekordu 2000 m. šķēršļu skrējienā sasniedza Sendija Jakobsone. 2015. gadā Latvijas rekordu šķēpa mešanā U-16 vecuma grupā(70,60 m.) laboja mūsu sporta skolas audzēknis Roberts Gļauda. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas florbola nodaļas audzēkņi regulāri tiek iekļauti Latvijas Republikas florbola izlases kandidātu un spēlētāju sastāvā. Pasaules čempionātā Rīgā 2017. gadā Latvijas izlases sastāvā startēja mūsu skolas audzēknis Rolands Kovaļevskis.

Jelgavā 2019.gada 5.-7.jūlijā norisinājās VIII Latvijas jaunatnes Olimpiāde. Ar labiem rezultātiem Olimpiādē startēja mūsu izglītības iestādes izglītojamie. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas audzēkņi startēja piecos sporta veidos(vieglatlētikā, basketbolā, brīvajā cīņā, pludmales volejbolā un galda tenisā).Kopumā tika izcīnītas desmit dažāda kaluma medaļas, viena zelta, sešas sudraba un trīs bronzas godalgas. Vieglatlētikā Kristiāns Lauva tāllēkšanā un 110m/barjerskrējienā izcīnīja bronzas godalgas, Emīls Artis Elmanis tāllēkšanā ieguva sudraba medaļu, Aksels Griba diska mešanā arī ieguva sudraba medaļu.

Olimpiādē ļoti veiksmīgi startēja brīvās cīņas nodaļas izglītojamie. Kopumā tika izcīnītas sešas godalgas-Linda Sakne svara kategorijā līdz73 kg. ieguva 2.vietu , Andrejs Maslobojevs svara kategorijā līdz 71 kg ieguva 3.vietu, Keita Bērzleja svara kategorijā līdz 65 kg. izcīnīja 2.vieta, Kristiāns Aleksejevs svara kategorijā līdz 80 kg. ieguva 1.vietu, Krišjānis Ķikurs svara kategorijā līdz 71 kg izcīnīja 2.vietu, Jēkabs Ķikurs svara kategorijā līdz 48 kg. ieguva 2.vieta.

Izglītības iestāde var lepoties ar daudziem izglītojamiem, kuri savas nākotnes profesijas izvēli ir saistījuši ar sporta pedagoga vai trenera darbu. Jaunos sportistus šobrīd audzina Nikolajs Mazurs, Matīss Vārna, Līga Rimševica, Ingūna Markūna, Ralfs Stašāns, Rinalds Zariņš, Ilona Dramačonoka, Aleksejs Grigorjevs, Krišjānis Zauers, Mārtiņš Rūgums, Solvita Dzilnava, Elvis Simanovičs un Ieva Šteinberga.

Izglītības iestādē strādā 34 pedagogi. Teorētisko un praktisko nodarbību programmas īstenošana notiek saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu. Treneri strādā pēc apstiprināta gada mācību treniņu plāna. Īstenojot izglītības programmas izglītojamajiem ir iespēja veikt individuālu un teorētisko darbu integrējoties praktiskās nodarbībās. Ikvienam skolas pedagogam ir pieejami programmu reglamentējošie dokumenti.

Sporta izglītības iestādē ir izveidota kontroles sistēma, kuras ietvaros tiek pārbaudīts un analizēts treneru darbs un izaugsme. Ar 2017. gadu izglītības iestādē tika ieviesta jauna štata vienība- direktora vietnieks organizatoriski metodiskā jomā, kura uzdevums ir pastiprināta mācību treniņu procesa hospitācija. Pedagoģiskajās padomes sēdēs regulāri notiek nodarbību hospitāciju analīze un treneru darba pašnovērtējums. Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejami metodiskie materiāli, kuri var individuāli pilnveidot teorētiskās zināšanas, izmantojot metodisko literatūru, videoierakstus un citus uzskaites līdzekļus.

Izglītojamie un treneri pilnībā nodrošināti ar nepieciešamo inventāru. Izglītības iestādei ir sertificēts veselības punkts, kur strādā sertificēta medicīnas māsa. Iestādei ir savas tradīcijas – Bauskas un Rundāles novadu skolēnu sporta spēles, „Jaunatnes Olimpiāde”, „Jaunatnes Sporta laureāts” , labākā trenera sumināšana, pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni. Sporta skolas sadarbības partneri ir Jelgavas, Ozolnieku, Dobeles Ķekavas, Balvu, Valmieras, Limbažu, Aizkraukles, Ogres, Rēzeknes sporta skolas, Lietuvā Pasvales, Biržu, Marijampoles un Pakrojas sporta skolas, kā arī sadarbības partneri Ripinas pilsētā Polijā.

Savu darbu izglītības iestāde īsteno saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu. Bauskas bērnu un jaunatnes sporta skola īsteno trīs veidu programmas.

Basketbols 20V81300 un 30V8130

Florbols 20V81300 un 30V8130

Vieglatlētika 20V81300 un 30V8130

Brīvā cīņa 20V81300 un 30V8130

Dambrete 20V81300

Futbols 20V81300

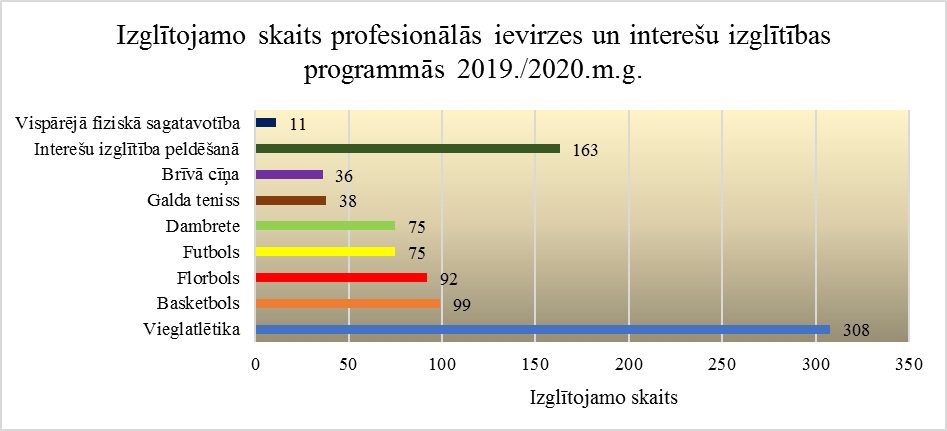
Galda teniss 20V81300

Volejbols 20V81300

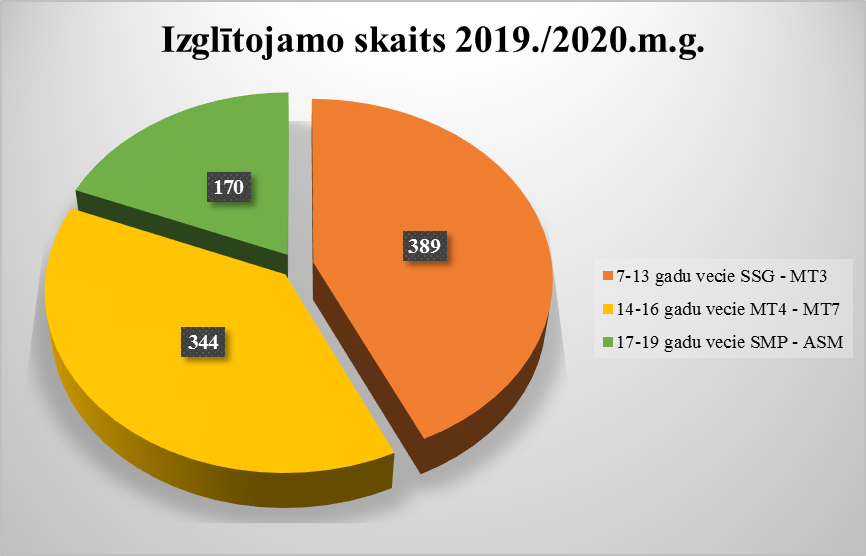
Peldēšana Interešu izglītības programma

VFS Interešu izglītības programma

1.att.Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās.



2.att.Izglītojamo skaits pa mācību treniņu un vecuma grupām.



## BAUSKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS VADĪBAS STRUKTŪRA

Lai realizētu noteiktus plānus un sasniegtu organizācijas mērķus, Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolai nepieciešama strukturizēta resursu (ieskaitot cilvēku resursus) koncentrēšana un sadale.

Ir izveidota izglītības iestādes pašpārvalde un pedagoģiskā padome. Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādes dokumenti pamatā atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes plānotas un notiek regulāri, tās ir dokumentētas. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

3. att. Bauskas novada sporta skolas pedagogu un pārējo darbinieku skaitliskais sastāvs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.p.k. | Rādītāja nosaukums | Skaits |
| 1. | Kopā | 54 |
| 2. | Pedagogi | 34 |
| 3. | Medicīnas darbinieki | 4 |
| 4. | Pārējie darbinieki | 19 |

4. att. Pedagogu skaitliskais sastāvs pēc izglītības

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Rādītāja nosaukums | Iegūst augstāko izglītību | Augstākā pedagoģiskā izglītība | Pedagoģiskais maģistrs |
| 1. | Pedagogi | 5 | 20 | 9 |

5. att. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas vadības struktūra

**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA**

**DIREKTORES VIETNIEKS**

**ORGANIZATORISKI**

**METODISKĀ**

**JOMĀ**

**LIETVEDĪBAS SEKRETĀRS**

**(ARHIVĀRS)**

**LIETVEDĪBAS SEKRETĀRS**

**(ARHIVĀRS)**

**SKOLAS PADOME**

**DIREKTORE**

**DIREKTORES VIETNIECE IZGLĪTĪBAS JOMĀ**

**KLIENTU APKALPOŠANAS CENTRA VADĪTĀJA PELDBASEINĀ**

**ĒKU UN APSAIMNIEKOJAMĀS TERITORIJAS PĀRZINIS**

**IZGLĪTĪBAS IETĀDĒ UN PELDBASEINĀ**

**IZGLĪTĪBAS METODIĶIS**

**MEDMĀSA**

**(DARBA AIZSARDZĪBAS SPECIĀLISTS)**

**MEDMĀSA PELDBASEINĀ**

**PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS**

**PEDAGOGI**

**TRENERI**

**TEHNISKIE DARBINIEKI**

**IZGLĪTĪBAS IETĀDĒ UN PELDBASEINĀ**

6. att. Sporta treniņa un trenēšanās, pedagoģiskā darba organizēšana un vadība

**Sporta treniņa un trenēšanās,**

**pedagoģiskā darba organizēšana un vadība**

Mācību treniņu darba inspicēšana

B.Grantiņa

J.Kotenkova

A.Solzemnieks

Treneri-pedagogu pašvērtējums

Administrācijas izvērtēšana

Skolas pedagoģiskās

padomes darbs

Pienākumu sadale- administrācija

sportisko rezultātu

analīze, izvērtēšana,

sportisko rezultātu kvalifikācija

Datu apkopošana

M.Šekavs

J.Kotenkova

R.Maķevics

A.Solzemnieks

Mācību normatīvi

MT-1 līdz MT-7

SMP-1-SMP-3

Vecākie treneri:

A.Šutka

R. Maķevics

M.Šekavs

A.Vasiļjevs

A.Grandovskis

A.Kupčiuns

I.Bernāte

G.Mašinskis

Vispārizglītojošo skolu

priekšmeta sports metodiskais atbalsts

B. Grantiņa

M. Šekavs

J.Kotenkova

A.Solzemnieks

Izvērtēšana, akceptēšana

Skolas pedagoģiskā padomē

7. att. Bauskas novada bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo skaits Bauskas un Rundāles novados 2020.g. 1.janvārī

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.p.k. | Novads | Skaits |
| 1. | Bauskas novads | 828 |
| 2. | Rundāles novads | 88 |

8. att. Grafiskai attēlojums 7. attēlam



9. att. Bauskas novada BJSS izglītojamo skaits laikaperiodā no 2015.gadam līdz 2019.gadam

**Izglītojamo skaits no 2015.-2019.gadam**

728

854

833

930

921

0

200

400

600

800

1000

2015

2016

2017

2018

2019

**gadi**

izglītojamie

## MĀCĪBU TRENIŅU DARBA ORGANIZĒŠANAS POSMI

**1. posms. Mācību- treniņu posms (1-7 mācību gads).**

Uzdevums - bērnu veselības nostiprināšana ar sporta vingrinājumu palīdzību un pakāpeniska fiziskās sagatavotības paaugstināšana un pilnveide, speciālās fiziskās sagatavotības paaugstināšana, intereses par atsevišķiem sporta veidiem rosināšana, konkrēto sporta veidu tehnikas pamatu apguve.

Sestajam un septītajam gadam- talantīgu jauniešu nodrošināšana augstu rezultātu sasniegšanai, talantīgu jauno sportistu sagatavošana darbam ar paaugstinātām slodzēm, darbs ar jauniešiem, motivējot sporta pedagoģiskās izglītības iegūšanu.

**2. posms. Sporta pilnveidošanas posms (1-4 mācību gads).**

Uzdevums – sagatavot izglītojamos augstu sporta rezultātu sasniegšanai valsts un starptautiskās sacensībās, sagatavot izglītojamos attiecīgā vecuma valsts izlases komandai.

**3. posms. Augstākās sporta meistarības posms (1 -3 mācību gads).**

Uzdevums – sagatavot izglītojamos startam valsts izlases komandā Eiropas un pasaules meistarsacīkstēs.

Nosacījumi iepriekšminēto grupu komplektēšanai un darba režīmi ir virzīti uz pakāpenisku jauno sportistu fiziskās sagatavotības un sporta meistarības pilnveidošanu daudzgadīgā mācību - treniņu procesā.

10. att.Sporta bāzes, kurās tiek realizētas

profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.p.k. | Sporta veids | Izmantojamā sporta bāze |
| 1. | Basketbols | Bauskas novada sporta nams „Mēmele” |
|  |  | Bauskas 2. vidusskolas sporta zāle |
|  |  | Bauskas pamatskolas sporta zāle |
|  |  | Īslīces vidusskola sporta zāle |
|  |  | Bauskas novada stadiona sporta zāle |
| 2. | Vieglatlētika | Bauskas novada vieglatlētikas manēža |
|  |  | Bauskas novada stadions |
|  |  | Īslīces vidusskolas sporta zāle |
|  |  | Uzvaras vidusskolas sporta zāle |
|  |  | Codes pamatskolas sporta zāle |
|  |  | Griķu pamatskolas sporta zāle |
|  |  | Pilsrundāles vidusskolas sporta zāle |
| 3. | Volejbols | Mežotnes pamatskolas sporta zāle |
| 4. | Brīvā cīņa | Codes pamatskolas sporta zāle |
|  |  | Bauskas novada stadiona cīņas zāle |
| 5. | Florbols | Bauskas novada sporta nams „Mēmele” |
|  |  | Codes pamatskolas sporta zāle |
|  |  | Griķu pamatskolas sporta zāle |
| 6. | Galda teniss | Bauskas novada stadiona sporta halle |
|  |  | Uzvaras vidusskolas sporta zāle |

10.attēla turpinājums

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Futbols | Bauskas novada stadions |
|  |  | Bauskas novada Valsts ģimnāzijas stadions |
|  |  | Īslīces vidusskolas sporta zāle |
|  |  | Bērzteles bērnudārza sporta bāze |
| 8. | Dambrete | Bauskas sporta skolas sēžu zāle |
|  |  | Codes pamatskolas mācību telpas |
|  |  | Pilsrundāles vidusskolas mācību telpas |
|  |  | Vecsaules pamatskolas mācību telpas |
| 9. | Interešu izglītības programma peldēšanā | Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas peldbaseins |

11.att. Izglītojamo skaita attīstības dinamika un prognoze

no 2017.-2024. gadam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sporta programma | 2017.g.  audz.sk. | 2018.g.  audz.sk. | 2019.g.  audz.sk. | 2020.g.  audz.sk. | 2021.g.  audz.sk. | 2022.g.  audz. | 2023.g.  audz. | 2024.g.  audz. |
| Basketbols | 141 | 127 | 130 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Brīvā cīņa | 57 | 48 | 48 | 36 | 36 | 35 | 36 | 35 |
| Dambrete | 52 | 59 | 60 | 75 | 75 | 80 | 75 | 80 |
| Florbols | 121 | 117 | 101 | 92 | 98 | 98 | 98 | 104 |
| Futbols | 89 | 80 | 80 | 75 | 75 | 79 | 75 | 79 |
| Galda teniss | 47 | 31 | 31 | 38 | 38 | 38 | 38 | 40 |
| Vieglatlētika | 302 | 313 | 316 | 308 | 308 | 310 | 308 | 310 |
| Volejbols | 24 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 |
| Peldēšanas programma |  | 125 | 125 | 163 | 163 | 163 | 168 | 170 |
| **Kopā** | **833** | **930** | **921** | **916** | **925** | **935** | **940** | **950** |

Izglītojamo skaits ir optimāls, kurš nepieciešams lai komplektētu konkrēto mācību treniņu grupu.

Izglītojamo skaits izglītības iestādē palielinājās augošas dimensijas sakarā ar Bauskas peldbaseina nodošanu ekspluatācijā un interešu izglītības programmas atvēršanu peldēšanā.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.att. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo valsts izlases kandidāti | | |
| Sporta veids | 2018.g.iekļauti valsts izlasē | 2019.g.iekļauti valsts izlasē |
| Vieglatlētika | 14 | 14 |
| Florbols | 4 | 6 |
| Brīvā cīņa | 6 | 5 |
| Dambrete | 4 | 6 |
| Galda teniss | 3 | 3 |
| Basketbolā |  | 1 |

13.att.Izglītības iestādes organizēto sacensību dinamika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Sacensības** | **2017.g.** | **2018.g.** | **2019.g.** | **2020.g.** |
|  | Bauskas novada skolēnu spēles 3 vec.gr. | 41 | 41 | 41 | 41 |
|  | Zemgales novada skolēnu spēles 3 vec.gr. | 17 | 18 | 18 | 18 |
|  | Latvijas Republikas nozīmes izglītojamo sacensības | 7 | 8 | 8 | 8 |
|  | **Kopā** | 65 | 67 | 67 | 67 |

# 

## IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA PA JOMĀM

### 4.1 Mācību – treniņu darba saturs

**Prioritāte: Sporta veidu grupu komplektācija atbilstoši normatīvajiem aktiem**

Tiek veiktas izmaiņas grupu komplektācijā atbilstoši Ministru Kabineta (turpmāk - MK) noteikumiem Nr.508 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.

Katru mācību gadu tiek veikta grupu izvērtēšana atbilstoši prasībām. Atskaites par paveikto tiek iesniegtas IZM Sporta departamentā.

2014.gadā skola izgāja akreditācijas procesu un tika akreditētas programmas 8 sporta veidos - astoņas profesionālās ievirzes izglītības programmas ar kodu 20V81300 un septiņas ar kodu 30V81300.

### 4.2 Trenēšana un trenēšanās

**Prioritāte:** **Trenēšanās procesa kvalitātes pilnveidošana**

Mācību-treniņu procesa kvalitātes celšanai tiek pielietotas dažādas mācību metodes. Izglītības iestādes specifika nosaka, ka ikdienā mācību treniņu darbs pamatā balstās uz praktisku darbību, tomēr bieži tiek pielietotas arī lekcijas, demonstrācijas, videomateriālu analīzes. Darbā ar vecāko grupu audzēkņiem tiek strādāts ar pētnieciskām darba metodēm.

Sporta veidu federācijas rīko treneriem meistarklases ar augsta līmeņa sportistiem, kuri piedāvā savus risinājumus mācību treniņu darba kvalitātes celšanai. Treneri izmanto arī citas iespējas savas kvalifikācijas celšanai un iespēju robežās skola sedz apmācības kursu izdevumus.

Treneri reizi 5 gados veic treneru resertifikāciju, iespēju robežās izmanto darbā interaktīvās mācību metodes, notiek regulāra pieredzes apmaiņa. Iepriekš tika iegūtas pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpes

Pedagogiem mācību procesā izmantojamo tehnoloģiju aprīkojums iespēju robežās tiek papildināts. Regulāri tiek atjaunots un papildināts inventāra klāsts, kas uzlabo inovāciju ieviešanu ikdienas darbā.

Sporta veidu nodaļas palielinājušas sacensību skaitu. Notiek mācību treniņu spēles un sacensības starp grupām. Tas motivē visu līmeņu sportisko sasniegumu bērnus trenēties un celt savu meistarību. Ikdienas mācību treniņu procesā iekļauti vairāk sacensību elementi, dažādi fizisko īpašību testi, kuru izpilde arī veicina bērnu vēlmi izdarīt to labāk.

### 4.3 Izglītojamo sasniegumi

**Prioritāte: Izglītojamo sasniegumu rezultātu uzlabošana**

Treneri plāno savu mācību treniņu procesu, pakārtojot to attiecīgā vecuma audzēkņu sacensību kalendāram. Mācību gada laikā tiek organizētas 1-2 mācību treniņu nometnes katrā sporta veidā.

Treneri plāno audzēkņu dalību sacensībās, tiek izvirzīts sezonas mērķis. Pēc sacensībām regulāri tiek veikta rezultātu apkopošana, kas tiek publicēta Bauskas sporta skolas mājas lapā.

Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti audzēkņu sasniegumi, ar tiem iepazīstināti skolas pedagogi. Arī treneri savā ikgadējā pašvērtējumā veic audzēkņu sasniegumu analīzi un izvirza turpmākos mērķus.

Lepojamies ar vieglatlētikas, brīvās cīņas, dambretes izglītojamajiem. Par audzēkņu sasniegumu stabilitāti liecina arī Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaits no 2015.-2020.gadam.

Jāpilnveido sacensību rezultātu uzskaites kvalitāte, kas saglabājas kā viens no galvenajiem uzdevumiem nākamajā plānošanas periodā.

Gan sporta veidu nodaļu vecākie treneri, gan skolas administrācija regulāri publicē Bauskas novada sporta skolas izglītojamo sasniegumus gan izglītības iestādes mājas lapā [www.bauskassportaskola.lv](http://www.bauskassportaskola.lv), gan dažādos masu saziņas līdzekļos, piemēram, laikraksts “Bauskas Dzīve”. Izglītojamos motivē arī godināšana Bauskas novada pašvaldības pasākumā “Jaunatnes sporta laureāts”, kur pēc izvērtēšanas tiek aicināti Bauskas sporta skolas labākie sportisti.

### 4.4 Atbalsts izglītojamajiem

**Prioritāte: Treniņu nodarbību vietu un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana**

Katru mācību gadu tiek veikts nodarbību vietu plānojums, zāļu pieprasīšana un grafiku sastādīšana, atbilstoši mācību programmās paredzētajam stundu skaitam.

2018.gadā tika uzsākta jaunā peldbaseina darbība. Tas deva iespēju peldēšanas sākuma sagatavošanas grupu un citu sporta veidu nodaļu izglītojamajiem veikt mācību treniņu procesu sporta veidam atbilstošā bāzē. Peldbaseinā tiek nodrošinātas nodarbības izglītības iestādes citu sporta veidu izglītojamajiem.

Visās nodarbību vietās ir attiecīgajam sporta veidam nepieciešamais inventārs, kas katru gadu budžeta ietvaros tiek atjaunots un papildināts.

### 4.5 Fiziskā vide

**Prioritāte: Materiālā bāze, saimnieciskais darbs**

Izglītības iestāde atrodas Uzvaras ielā 4, Bauskā. Plānojam administratīvās telpas no 2020.gada 1.septembra mainīt Pilskalna ielu 26, Bauskā, jaunuzceltajā sporta infrastruktūras objektā.

Mācību treniņu fiziskā vide ir sakārtota, nodrošināta atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām.

### 4.6 Resursi

**Prioritāte: Pedagogu tālākizglītība, pieredzes apmaiņa**

Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju attīsta un pilnveido, regulāri piedaloties tālākizglītības kursos, darbojoties dažādos projektos, piedaloties semināros, konferencēs. Izglītības iestādē ir atbilstoši kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina sporta izglītības programmu īstenošanu.

Būtiska ir sporta veidu federāciju loma sava sporta veida pedagogu kvalifikācijas celšanā. Piemēram, basketbola nodaļas treneri piedalījušies Kristapa Porziņģa meistarklasē, futbola nodaļas treneri veic papildus federācijas noteikto kvalifikācijas celšanu.

Kolektīvi esam pabijuši pieredzes apmaiņas braucienā Valmierā, Siguldā, Ventspilī un Druskininkos (Lietuvā), kur iepazinām sporta klubu darbu un bāzes. Ir bijuši pieredzes apmaiņas braucieni atsevišķi pa nodaļām. Esam uzņēmuši pie sevis Lietuvas sporta skolu vadības delegāciju, kas iepazinās ar mūsu darbības sistēmu.

Izglītības iestādē strādā 9 pedagogi ar maģistra grādu, septiņi pedagogi iesaistījušies pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanā, kas devis iespēju apkopot un popularizēt savu pedagoģisko pieredzi. Divi pedagogi ieguvuši 4.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. Izglītības iestādē strādā 2 pedagogi ar A kategorijas trenera sertifikātu, kas ir augstākā līmeņa sporta speciālista sertifikāts.

Izglītības iestādes vadība aicina pedagogus pilnveidot savu tālākizglītību, kā arī regulāri informē par kursu iespējām. Tālākizglītību apliecinošie dokumenti tiek ievadīti Valsts Izglītības informācijas sistēmas (turpmāk - VIIS) datu bāzē.

2016.gadā Izglītības un zinātnes ministrija organizēja projektu konkursu “Sporta inventāra un aprīkojuma iegāde akreditētajās vispārējās un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs”, kur arī saņēmām finansējumu sporta inventāra iegādei.

### 4.7 Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

**Prioritāte: Iekšējās kontroles pilnveidošana**

2016./2017.m.g. uzsākta e-klases žurnāla ieviešana. E-klases speciālists iepazīstināja pedagogus ar jauno sistēmu un tās priekšrocībām, tika uzsākta mācību treniņu darba un apmeklējuma uzskaite e-klases sistēmā.

Katru gadu tiek izstrādāta dokumentācija darba vides risku noteikšanai un novērtēšanai, kā arī veiktas darbinieku instruktāžas.

Visi Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbinieki katru gadu veic kārtējo veselības pārbaudi, kā arī reizi trijos gados obligāto veselības pārbaudi.

Ikdienas darbā veiksmīgi tiek pielietotas elektroniskās uzskaites sistēmas gan izglītības jomā, gan saimniecisko darbu uzskaitē. Mācību treniņu darba uzskaite un saziņa ar vecākiem notiek e-klases vidē. Izglītības sistēmas jautājumi tiek kārtoti VIIS datu bāzē.

Notiek izglītības iestādes attīstības plāna realizācija, analīze un jauna plāna izstrāde.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

**Mērķis**

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības mērķis ir veidot sporta izglītības vidi Bauskā, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības, interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, sniegt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, kā arī vērtību orientācijas veidošanu sportā.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas mācību un audzināšanas darba rezultātam ir jābūt veselai, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītai personībai, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un virzīta uz savu spēju pilnveidošanu augstu sasniegumu sportam.

**Uzdevumi**

1. Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
2. Izvēlēties piemērotākās mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu attīstību, arī bērniem un jauniešiem ar īpašam vajadzībām;
3. Nodrošināt talantīgu jauniešu augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas sportā;
4. Nodrošināt organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmām;
5. Pildīt organizatoriski metodiskā centra funkcijas vispārizglītojošo mācību iestāžu sporta stundu un ārpusstundu sporta darba organizēšanā un metodiskajā vadībā;
6. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu, veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītību;
7. Savas kompetences ietvaros organizēt un piedalīties sacensību un dažādu sporta pasākumu sarīkošanā pilsētā;
8. Racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

## ATTĪSTĪBAS DARBA GALVENIE PRINCIPI

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola savā darbībā, realizējot mērķus un uzdevumus, balstās uz sistemātiskuma, demokrātisma un humānisma pamatprincipiem: sadarbības, izvēles un piedāvājuma, visu resursu izmantošana, aktīvas darbības, vienlīdzības un tolerances, iesaistīšanās, labvēlīgas attieksmes principiem.

**Pieejamības princips:**

Ikvienam bērnam vai jaunietim no 5 - 25 gadu vecumam ir iespēja kļūt par Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo kādā no piedāvātajām programmām, attīstīt savas fiziskās īpašības, pilnveidot prasmes un iemaņas.

**Labvēlīgas attieksmes un atbalsta princips:**

Tiek nodrošināta bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām konsultatīva, praktiska palīdzība fizisko īpašību un spēju attīstīšanā.

**Atbilstības princips:**

Plānojot pārmaiņas, tiek ņemts vērā izglītojamo, treneru un vecāku intereses, sabiedrības attīstības tendences.

**Mērķtiecības princips:**

Viss Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbs virzīts uz skolas galveno mērķu sasniegšanu un uzdevumu izpildīšanu.

**Pēctecības princips:**

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbā ievēro principu no vienkāršākā uz sarežģītāko un soli pa solim tuvāk mērķim, ikvienā posmā veicot paveiktā darba analīzi.

**Koordinācijas princips:**

Darbs tiek koordinēts saskaņā ar IZM un Pašvaldības noteiktajiem skolas darbības principiem. Tiek nodrošināta integrēta pieeja Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darba plānošanā un izmaiņu ieviešanā.

**Līdzdalības princips:**

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstībā var līdzdarboties ikviens sabiedrības loceklis. Tiek izmantota IZM un tās pakļautībā esošo iestāžu, kā arī pakalpojumu saņēmēju pieredze un ieteikumi.

**Kontroles princips:**

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstības plānošanā visos līmeņos paredzēta uzraudzība un saskaņošana, kā arī atskaitīšanās par noteikto mērķu izpildi.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SVID ANALĪZE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Uzdevumi | Termiņš | Kritēriji | Pārraudzība |
| 1. | Izglītības iestādes sporta veidu grupu komplektācija | Mācību gada beigās augustā | - Nodarbību saraksta atbilstība treniņu procesam,  - grupu komplektācija atbilstoši programmā plānotajam skaitam,  - grupu noturīgums,  - izglītojamo iesaiste valsts izlasēs, Murjāņu sporta ģimnāzijā. | Direktora vietnieks  Direktore  Direktores vietnieks metodiski organizatoriskos jautājumos |
| 2. | Audzināšanas darbs | Mācību gada beigās maijā | -Vecāku iesaistīšana izglītības procesā,  - sportista ētikas principu ievērošana,  -antidopinga profilakses pasākumi,  -aizliegto preparātu ietekme sportistu veselību. | Direktore  Medmāsa |
| 3. | Mācību darbs | Mācību gada sākumā septembrī,  mācību gada beigās maijā | - Treneru darba pašvērtējums  - izglītojamo rezultāti, labākie sasniegumi,  - rezultātu apkopošana datu bāzē,  - teorētiskā sagatavotība prasmju un iemaņu veidošanā. | Direktora vietnieks  Direktore |
| 4. | Organizatoriskais darbs | Mācību gada beigās augustā | - Sporta pasākumu organizēšana un vadība sporta veidu nodaļās,  - atbalstītāju piesaiste,  - atbalstītāju piesaiste pasākumu organizēšanā,  - sadarbība ar līdzīgām mācību iestādēm,  Valsts, starptautisko sacensību organizēšana un vadīšana. | Metodiķis  Direktore |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Pedagogu tālākizglītība, pieredzes apmaiņa | Mācību gada beigās augustā | - Pieredzes apmaiņa citās izglītības iestādēs,  - tālākizglītības kursu apmeklēšana,  - sadarbības partneri ārzemēs,  - pieredzes apmaiņa ārzemēs, atbilstoši sporta veidu attīstības plānam (sacensības, semināri). | Direktore  Direktora vietnieks |
| 6. | Materiālā bāze, saimnieciskais darbs | Visu mācību gadu | - Peldēšanas nodaļas aprīkojuma iegāde,  - budžeta ietvaros sporta inventāra iegāde sporta veidu nodaļām, atbilstoši to vajadzībām. | Direktore  Sporta veida vecākais treneris |

Analīzē uzskaitītie faktori tika apspriesti skolas pedagoģiskajā padomē un sakārtoti pēc būtiskuma, vadoties no treneru aptaujām.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stiprās puses | Vājās puses | |
| 1. Izglītības iestāde piedāvā daudzpusīgu sporta izglītību un kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas Bauskas, Rundāles novada bērniem un jauniešiem. 2. Pietiekoši finanšu resursi sporta bāzu uzturēšanai, attīstībai, sporta inventāram, dalībai sacensībās un citiem skolas nolikumā definētiem mērķiem un uzdevumiem. 3. Pieredzējušu un radošu pedagogu kolektīvs. 4. Izglītības iestādes izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt savu sportisko meistarību, piedaloties valsts, starptautiska mēroga sacensībās, nometnēs un izglītojošos semināros. 5. Mācību treniņu process atbilstoši nodrošināts ar sporta bāzēm basketbolā, vieglatlētikā, florbolā. 6. Izglītības iestāde regulāri organizē starp novadu un uzņem valsts mēroga sacensības. 7. Izglītības iestādes izstrādātās programmas ir atbilstošas paraugprogrammām un to izpildīšana pieskaņota reāliem treniņu procesa apstākļiem. 8. Ik mācību gadu tiek komplektētas pilnībā mācību- treniņu grupas un notiek sistemātisks treniņu darbs. 9. Sasniegti labi sportiskie rezultāti basketbolā un vieglatlētikā. 10. Izglītības iestādei ir plānveidīga sacensību sistēma atbilstoši izglītojamo vecumam un programmu prasībām. 11. Izglītojamiem regulāri notiek medicīniskās apskates Sporta medicīnas centrā. 12. Izveidojusies sadarbība ar līdzīgām izglītības iestādēm. 13. Izglītības iestādei ir bagātas tradīcijas un vēsture. 14. Vecāku un novada pašvaldības atbalsts nodrošina izglītības iestādes veiksmīgu darbību. | 1. Nenoteiktība par skolas attīstības iespējām (treneru slodžu nodrošinājums, pedagogu- treneru sociālās garantijas), jo to kavē sporta skolu pārvaldes un uzraudzības struktūru (Valsts izglītības satura centrs, Izglītības Zinātnes ministrija) nevēlēšanās iedziļināties dažkārt skolas reālajās attīstības problēmās. 2. Daļēji iespējama treneru kvalifikācijas celšana tuvāk dzīvesvietai. 3. Nepietiekama izglītojamo un vecāku atbildība par mācību- treniņu un sacensību apmeklējumu. 4. Novadā nav atbilstošas mūsdienīgas sporta bāzes brīvajā cīņā, galda tenisā. 5. Treniņu procesa organizēšana vēlu vakaros. 6. Nepietiekama mācību treniņu nometņu organizēšana vasarā. 7. Minimāla izglītojamo un vecāku līdzdarbība skolas pārvaldē. 8. Problēmas mācību treniņu grupu komplektēšana rada izglītojamo skaits 1-2 gadu diapazonā. 9. Sasniedzot 18. gadu vecumu izglītojamiem medicīnas veselības pārbaudes Valsts sporta medicīnas aģentūra ir maksas pakalpojums. | |
| Iespējas | Draudi |
| 1. Esošo sporta bāžu uzlabošana un rekonstruēšana.  2.Mūsdienīgu mācīšanas un mācīšanās metožu, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību – treniņu darbā.  3.Audzēkņu motivācijas veidošana un paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu izaugsmē.  4.Jaunu izglītojamo iesaistīšana sporta izglītībā no visām Bauskas, Rundāles novada administratīvajām teritorijām, un citiem kaimiņu novadiem. Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana bērnu un jauniešu vidū kā lietderīgākās nodarbes brīvā laika pavadīšanā.  5.Mācību- treniņu grupu skaitu palielināšana.  6.Mācību- treniņu nodarbību laiku optimizācija.  7.Perspektīvāko izglītojamo ieinteresēšana sportā un motivēšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu paaugstināšanā.  8.Treneru kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņas veicināšana pie citiem treneriem.  9.Sadarbības ar vecākiem, viņu līdzdalības un atbildības palielināšana izglītojamo mācību treniņu darbā.   1. Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana bērnu un jauniešu vidū. 2. Jaunu izglītojamo piesaistīšana izglītības iestādes sporta veidu programmām. 3. Sportistā augsti tikumiskas personības mērķtiecīga veidošana. 4. Izglītības iestādes sacensību un mācību- treniņu nometņu organizēšana. 5. Sadarbībā ar dibinātāju, jaunu finanšu līdzekļu piesaiste izglītības iestādes tālākai attīstībai. | 1.Nedrošība un neziņa par skolas attīstību perspektīvā.  2.Iespējamā treneru labāk atalgota un sociāli stabilāka darba meklēšana.  3.Jaunu speciālistu piesaiste pedagoga- trenera darbam.  4.Veselības un fiziskās sagatavotības stāvokļa pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū, iedzimtas veselības pataloģijas.  5.Atkarības vielu lietošanas palielināšanās jauniešu vidū.  6.Jauniešu lielā interese par dažādām citām sportiski neaktīvām nodarbēm.  7.Pozitīvas vērtību orientācijas, mērķa un pašatdeves trūkums jauniešiem.  8.Vispārizglītojošo skolu skolēnu sportiskā līmeņa pasliktināšanās.  9.Izglītojamo fiziskā sagatavotības līmeņa pasliktināšanās.  10.Perspektīvāko sportistu „pārvilināšana” uz citām skolām, klubiem, centriem.  11.Demogrāfiskā krīze valstī un novadā.  12.Normatīvo aktu mainība.  13. Mūsdienu tehnoloģiju(telefons, dators, televizors) īpatsvara palielināšanās izglītojamo brīvā laika pavadīšanā. |

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2020. – 2024.GADA ZĪZIJA UN MISIJA

**Vīzija:**

Stabila un uz attīstību balstīta Latvijas profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, kas arī vada Bauskas un Rundāles novadu vispārizglītojošo skolu sporta skolotāju metodisko darbu. Aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Bauskas novadā, iesaistot piedāvātajās izglītības programmās aizvien vairāk bērnu un jauniešu. Labākie programmu izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās. Izglītības iestāde ir Bauskas un Rundāles novadu bērnu un jaunatnes sporta pasākumu plānošanas, organizēšanas u dažādu sportisko aktivitāšu attīstības centrs.

**Misija:**

Pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, tādejādi kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Caur fiziskajām aktivitātēm jaunos sportistus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS DARBA GALVENIE UZDEVUMI 2020. – 2024.GADAM

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.Pamatjoma** | **Mācību treniņu darba saturs.** |
| **1.1.Prioritāte** | **Sporta izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana.** |
| 1.1. Mērķis | Realizēt sporta izglītības programmas, kas atbilst skolēnu interesēm un reālajam pieprasījumam. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Licencēto sporta izglītības programmu saturs sagatavo izglītojamos sporta veida apguvei. * Izvērtētas iespējas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvei. * Izvērtētas iespējas sporta veidu apguvei atbilstoši grupu kvalifikācijai. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 1.1.1. Izglītības programmu pilnveidošana. | Sporta veidu treneri | Katru mācību gadu | Sporta veidu programmas | Direktora vietnieks |
| 1.1.2. Treniņu plānu izstrādāšana, pilnveidošana atbilstoši reālajiem apstākļiem. | Sporta veidu treneri | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi, mācību programmas | Direktora vietnieks |
| 1.1.3. Programmu piemērošana izglītojamo spējām. | Direktora vietnieks | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi, mācību līdzekļi | Direktors |
| 1.1.4. Datu bāzes mērķtiecīga uzlabošana treniņu darba procesā. | Direktora vietnieks | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi, mācību līdzekļi | Direktors |
| 1.1.5. Teorētisko zināšanu, fizisko īpašību, kā arī apgūto prasmju un iemaņu sasaistes uzlabošana treniņu plānošanas procesā. | Sporta veidu vecākie treneri | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi,  mācību līdzekļi | Direktors,  direktora vietnieks |
| 1.1.6. Vispārējās fiziskās sagatavotības nozīmes palielināšana treniņu procesā. | Sporta veidu vecākie treneri | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi, mācību plāns | Direktors |
| 1.1.7.Mācību treniņu programmas pildīšana, licencēšana. | Direktora vietnieks | 2021.g. | Cilvēkresursi | Direktors |
| 1.1.8. Dažādu jaunu treniņu metožu un jaunāko zinātnisko atziņu ieviešana mācību treniņu darbā. | Sporta veidu vecākie treneri | Katru mācību gadu | Cilvēkresursi, mācību materiāli | Direktora vietnieks |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Pamatjomā** | **Trenēšana un trenēšanās.** |
| **2.1. Prioritāte** | **Izglītojamo patstāvīgās trenēšanās un pašnovērtējuma prasmju pilnveidošana.** |
| 2.1. Mērķis | Izkopt izglītojamo pastāvīgās trenēšanās un pašvērtējuma prasmi. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Izglītojamie prot novērtēt savus sporta sasniegumus. * Izglītojamie prot salīdzināt pašvērtējuma datus- rezultātus. * Treneru izmantotās treniņu metodes, veicina trenēšanās attīstību. * Izglītojamie sacensībās demonstrē savas prasmes. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 2.1.1. Trenēšanas un treniņu metožu dažādošana. | Treneri | Visu gadu | Cilvēkresursi | Direktors |
| 2.1.2.Izglītojamo un treneru sadarbības kā trenēšanas metodes akceptēšana. | Direktora vietnieks | Divreiz mācību gadā | Cilvēkresursi,  mācību līdzekļi | Direktora vietnieks |
| 2.1.3.Dažādu fizisko īpašību, prasmju un iemaņu pārbaudes testu palielināšana trenēšanās procesā. | Vecākie treneri | Divreiz mācību gadā | Cilvēkresursi,  mācību līdzekļi | Direktora vietnieks |
| 2.1.4. Viena sporta veida treneriem nodrošināt patstāvīgas trenēšanās un pašvērtējuma prasmes. | Direktora vietnieks | Vienreiz gadā | Cilvēkresursi,  mācību līdzekļi | Direktors |
| 2.1.5. Izglītojamo ieinteresēšana treniņu procesā, izmantojot tikšanās ar populāriem sportistiem un izskaidrošanas darbs. | Direktora vietnieks | Vienreiz gadā katrā sporta veidu nodaļā | Cilvēkresursi,  uzskaites materiāli | Direktors |
| 2.1.6. Izglītojamo treniņu apmeklējumu uzlabošana, veicot apmeklējumu stingrāku kontroli un sadarbojoties ar vecākiem. | Vecāki, treneri | Katra sporta veidu nodaļa | Cilvēkresursi | Direktors |
| 2.1.7. Sacensības kā trenēšanās stimulētājs, izmantošana treniņu procesā. | Vecāki, treneri | Atbilstoši normatīviem | Cilvēkresursi,  sporta sacensības | Metodiķis |
| 2.1.8. Pieredzes apmaiņas starp treneriem uzlabošana. | Direktora vietnieks | Divreiz gadā vienā sporta veidā | Cilvēkresursi, atklātās nodarbības | Direktors |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Pamatjomā** | **Izglītojamo sasniegumi.** |
| **3.1. Prioritāte** | **Izglītojamo prasmju un iemaņu vispusīga apguve.** |
| 3.1. Mērķis | Veicināt kvalitatīvu rezultātu izaugsmi. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Izglītojamo vispārējo fizisko normatīvu izvērtēšana. * Sportisko sasniegumu publiskošana. * Izglītojamo meistarības rādītāji to analīze. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 3.1.1.Izglītojamo sasniegumu popularizēšana masu mēdijos. | Sporta veida vecākais treneris | Pēc sacensībām | Cilvēkresursi | Direktors, direktora vietnieks |
| 3.1.2.Izglītojamo ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana. | Treneris | Treniņu procesā | Cilvēkresursi | Direktora vietnieks |
| 3.1.3.Izglītojamo sasniegumu dinamikas datu bāzes un tās izpētes uzlabošana. | Direktora vietnieks | Divreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktors |
| 3.1.4. Vecāku līdzdalības palielināšana izglītojamo sasniegumu izvērtēšanā. | Sporta veidu treneri | Visu laiku | Cilvēkresursi | Direktors |
| 3.1.5. Dažādu fizisko īpašību, prasmju un iemaņu pārbaudes testu rezultātu kopīga analīze- treneriem, izglītojamiem. | Sporta veidu treneris | Pēc fiziskām pārbaudēm, divreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktora vietnieks |
| 3.1.6. Izglītojamo pašapziņas celšana organizējot izglītojamo apbalvošanu un skolas reitinga veicināšana pa sporta veidu nodaļām. | Sporta vedu vecākie treneri | Informācija pēc sacensībām | Cilvēkresursi | Direktors, direktora vietnieks |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **4.Pamatjomā** | **Atbalsts izglītojamiem.** |
| **4.1. Prioritāte** | **Izglītojamo mācību treniņu optimālo apstākļu nodrošināšana.** |
| 4.1. Mērķis | Kvalitatīvu darba rezultātu nodrošināt katrā sporta veidu nodaļā. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Darba vides izvērtēšana treniņu procesā. * Izglītojamo veselības aprūpe un darba drošība. * Kvalitatīvo rādītāju izvērtēšana un noteikšana. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 4.1.1.Kopēja mācību treniņu sporta darba organizēšana. | Direktora vietnieks | Visu laiku | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.2.Treniņu laiku optimizācija. | Direktora vietnieks | Atbilstoši gada laikam | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.3.Treniņu nodarbību vietu materiālās bāzes uzlabošana. | Sporta veidu vecākie treneri | Pēc vajadzības | Finanšu līdzekļi | Direktors |
| 4.1.4.Sporta inventāra regulāra atjaunošana un jauna iegāde. | Sporta veidu vecākie treneri | Pēc vajadzības | Finanšu līdzekļi | Direktors |
| 4.1.5.Regulāra medicīnisko apskašu veikšana izglītojamiem. | Medmāsa | Divreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.6.Izglītojamo drošības nodrošināšana treniņu, sacensību un citu sporta pasākumu laikā. | Treneri | Katru treniņu | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.7. Izglītojamo regulāra instruktāža par drošības un iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamo pienākumu un tiesību izskaidrošana. | Treneri, medmāsa | Divreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.8.Katra izglītojamo līdzdalības nodrošināšana sacensībās. | Treneri | Pēc noteikta normatīva | Cilvēkresursi, finanšu līdzekļi | Direktora vietnieks |
| 4.1.9.Labāko izglītojamo noteikšana un viņu sveikšana. | Direktora vietnieks | Vienreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktors |
| 4.1.10. Talantīgāko izglītojamo atbalsts turpmākajā sporta karjerā. | Direktora vietnieks,  vecākie treneri | Visu gadu | Cilvēkresursi,  finanšu resursi | Direktors |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Pamatjomā** | **Izglītības iestādes vide** |
| **5.1.Prioritāte** | **Izglītojamo un pedagogu savstarpējās informācijas apmaiņa** |
| 5.1. Mērķis | Veicināt pedagoģiskā personāla un izglītojamo sadarbību. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Uzturēt mūsdienīgu informācijas apmaiņu. * Izglītības iestādes darbības reglamentējošo dokumentu pieejamība. * Izglītojamie, pedagogi izjūt nepieciešamību darboties būt aktīviem. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 5.1.1.Izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku pozitīvas sadarbības un vides veidošana | Sporta veidu treneri | Mācību treniņu procesā | Cilvēkresursi izglītojamie, pedagogi | Direktora vietnieks |
| 5.1.2. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un disciplīnas nodrošināšana. | Direktora vietnieks | Visu laiku | Cilvēkresursi, reglamentējošie dokumenti | Direktors |
| 5.1.3.Izglītojamo savstarpējās cieņas akcentēšana un godīgas cīņas sacensības uzsvēršana. | Treneri, direktora vietnieks | Treniņu un sacensību laikā | Sacensību dokumentācija | Direktors |
| 5.1.4. Izglītības iestādes tēla veidošana. | Direktora vietnieks, vecāki, treneri | Visu laiku | Masu mēdiji,  Finanšu resursi | Direktors |
| 5.1.5. Izglītības iestādes apkārtējās vides labiekārtošana, fasādes un telpu krāsošana. | Ēku apsaimniekotājs | Jūnijs-augusts | Finanšu resursi | Direktors |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjomā** | **Resursi.** |
| **6. Prioritāte** | **Optimāla darba un mācību treniņu apstākļu nodrošināšana.** |
| 6.1. Mērķis | Panākt kvalitatīvus darba apstākļus sporta veidu nodaļām. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Sporta veidu izlašu dalībniekiem atbilstošas formas. * Sporta veidu nodaļām atbilstošs inventārs. * Kvalitatīva informācijas apmaiņa. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 6.1.1. Izglītības iestādes materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana dambretes un brīvās cīņas nodaļām. | Direktors,  vecāki, treneri | Mācību gadu uzsākot | Finanšu resursi | Direktors |
| 6.1.2. Darbs pie investīciju piesaistīšanas ar projektu palīdzību. | Direktors | Visu mācību gadu | Finanšu resursi | Direktors |
| 6.1.3. Izglītības iestādes finanšu līdzekļu racionāla izmantošana. | Direktors,  direktora vietnieks | Visu mācību gadu | Finanšu resursi | Direktors |
| 6.1.4. Treneru darba slodžu nodrošināšana un sabalansēšana. | Direktors,  direktora vietnieks | Jūlijs – augusts | Cilvēkresursi,  finanšu resursi | Direktors |
| 6.1.5. Jaunu audzēkņu piesaistīšana, lielāka aģitācija, atlases sistēmas veidošana un izmantošana darbā. | Direktora vietnieks, sporta veidu treneri | Augusts, septembris, janvāris | Cilvēkresursi | Direktors, direktora vietnieks |

Izglītības iestādes attīstības darba galvenie uzdevumi

|  |  |
| --- | --- |
| **7.Pamatjomā** | **Sporta darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.** |
| **7.1.Prioritāte** | **Izglītības iestādes kvalitatīvas darbības nodrošināšanā ieinteresēto pušu atbildīga un demokrātiska sadarbība.** |
| 7.1. Mērķis | Veicināt skolēnu sporta skolas darbinieku sporta skolas pedagoģiskās padomes locekļu atbildību, pašiniciatīvu un sadarbību aktuālu sporta skolas jautājumu risināšanā. |
| Novērtēšanas  kritēriji | * Visi darbinieki pārzina un veic savus amata pienākumus. * Izglītojamie, skolas darbinieki pārzina un ievēro iekšējo normatīvo aktu prasības. * Pedagoģiskie darbinieki veic sava darba pašvērtējumu, iesaistās sporta skolas darba pamatjomu izvērtēšanā. * Izglītības iestādes padome, treneru padome piedalās iekšējo normatīvo aktu izstrādē un citu ar iestādes darbību saistītu jautājumu apspriešanā, praktisku uzdevumu veikšanā. |

**Ieviešanas gaita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzdevumi** | **Atbildīgais** | **Laiks** | **Resursi** | **Kontrole un**  **pārraudzība** |
| 7.1.1. Aktualizēt personāla amatu aprakstus, darba līgumus. | Ēku un apsaimniekošanas teritorijas pārzinis, lietvedis | Ik gadu janvārī un pēc vajadzības | Cilvēkresursi | Direktors |
| 7.1.2. Veikt iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanu, regulāri informējot personālu, izglītojamos par izmaiņām. | Direktora vietnieks | Personālam ik gadu janvārī, februārī | Cilvēkresursi | Direktors |
| 7.1.3. Izstrādāt un realizēt detalizētu iekšējās kontroles plānu mācību gadam. | Direktora vietnieks | Katra mācību gada sākumā (augusts, septembris); atskaite – augustā | Cilvēkresursi | Direktors |
| 7.1.4. Aktivizēt skolas padomes darbību. | Padomes priekšsēdētājs | Divreiz gadā | Cilvēkresursi | Direktora vietnieks, metodiķis |
| 7.1.5. Izstrādāt izglītības iestādes attīstības plānu turpmākam laika periodam | Direktors,  treneru padomes pārstāvji | 2021.gada oktobris, novembris | Cilvēkresursi | Direktors |

## 9. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPORTA IZGLĪTĪBAS RĪCĪBAS PLĀNS 2020. – 2024.GADAM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attīstības galvenie virzieni | 2020.gads | 2021.gads | 2022.gads | 2023.gads | 2024.gads |
| **Izglītības iestādes sporta veidu grupu komplektācija** | 1.Nokomplektēt vienu mācību treniņu grupu peldēšanas nodaļā.  2. Komplektēt grupas atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā plānotajam izglītojamo skaitam.  3. Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu. | 1.Turpināt jaunu grupu komplektāciju atbilstoši licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās plānotajam.  2.Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu.  3. Turpināt peldēšanas nodaļas attīstību izglītojamo skaita ziņā. | 1. MT\* posma izglītojamo sasniegumu un motivācijas paaugstināšana izglītības turpināšanai SMP\* un ASM\* posmā.  2.SMP un ASM grupu izglītojamo iesaistīšana valsts izlases komandas sastāvā, Murjāņu sporta ģimnāzijā un OC\*. | 1.Turpināt jaunu grupu komplektāciju atbilstoši licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās plānotajam.  2.Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu | 1.Darbs pie laukos dzīvojošo, bērnu un jauniešu iesaistīšanas sporta izglītībā. 2.Iepriekšējā perioda grupu komplektēšanas darba izvērtējums, jaunu priekšlikumu izstrāde un ieviešana  3.Komplektēt grupas atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā plānotajam izglītojamo skaitam. |
| **Audzināšanas darbs** | 1.Iesaistīt vecākus izglītības procesa nodrošināšanā, veicināšanā.  2.Darbs pie izglītojamo pozitīvu vērtību  veidošanas.  3. Atkarības vielu lietošanas profilakses pasākuma organizēšana. | 1.Iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba rezultātu izvērtēšana, iesākto uzdevumu turpmākā realizēšana.  2.Godīgas cīņas principu popularizēšana treniņu un sacensību procesā. | 1.Izglītojamo izglītošana, informēšana par aizliegto preparātu lietošanas ietekmi uz sportista veselību.  2.Sportista ētikas principu apzināšana. | 1.Iepriekšējo 3 gadu darba rezultātu apkopojums un izvērtējums. | 1.Iepriekšējo četru mācību gadu audzināšanas darba rezultātu izvērtēšana, iesākto uzdevumu turpmākā realizēšana.  2. Jaunu uzdevumu uzstādīšana nākamajam periodam. |
| **Mācību darbs** | 1.Mācību – treniņu satura izvērtēšana. 2.Vienotas audzēkņu un mācību sasniegumu vērtēšana sistēmas pilnveidošana.  3.Fiziskās, speciālās un teorētiskās sagatavotības normatīvu pilnveide un ieviešana. | 1.Teorētiskās sagatavotības, prasmju un iemaņu pilnveidošana, prasību izstrāde un ieviešana.  2.Normatīvu pilnveidošana izglītojamo novērtēšanā.  3.Sporta vēstures popularizēšana un iekļaušana mācību treniņu procesā(testi, viktorīnas). | 1.Treneru darba pašvērtējuma pilnveidošana.  2.Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) izmantošana jaunāko sporta teorijas atziņas iegūšanā. | 1.IKT izmantošana pedagoģiskās un sacensību dokumentācijas apkopošanā un apstrādē. Iepriekšējā perioda darba rezultātu izvērtējums, jaunu uzdevumu izvirzīšana. | 1.Teorētiskās sagatavotības satura pilnveidošana, prasību izstrāde un ieviešana.  2.Normatīvu pilnveidošana un izmantošana izglītojamo novērtēšanā. |
| **Organizato-**  **riskais darbs** | 1.Pilnveidot esošo sporta pasākumu organizēšanu un palielināt to skaitu pa vecuma grupām.  2.Atvērt izglītības iestādē peldēšanas nodaļu  3.Atbalstītāju piesaistīšana. 4.Sadarbība ar līdzīgām izglītības iestādēm sacensību organizēšanā. | 1.Veicināt sadarbību ar atbalstītājiem sporta pasākumu organizēšanā.  2.Turpināt sadarbību ar līdzīgām izglītības iestādēm sacensību organizēšanā. | 1.Organizatoriskā darba rezultātu apkopojums, izvērtējums. Jaunu uzdevumu izvirzīšana. | 1.Veicināt dažādu projektu izstrādi un realizēšanu finanšu līdzekļu piesaistei.  2.Sadarbības veidošana ar sporta klubiem citās valstīs. | 1.Līdzdalība Latvijas Sporta spēļu ziemas posma meistarsacīkstēs pa meistarības grupām.  2.Organiztoriskā darba rezultātu apkopojums, izvērtējums. Jaunu uzdevumu izvirzīšana nākamajam posmam. |
| **Pedagogu tālākizglītība, pieredzes apmaiņa** | 1.Pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas sporta skolām.  2.1/3 pedagogiem nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas. | 1.Ievākt informāciju par iespējamiem sadarbības partneriem ārvalstīs.  2.Iepazīties ar Igaunijas sporta skolu, klubu darbu.  3. 1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas. | 1.Organizēt pieredzes apmaiņu mācību treniņu procesam ārzemēs pa sporta veidiem.  2.1/3 pedagogu nodrošināt 36 stundas tālākizglītības kursu iespējas. | 1.Veicināt abpusējas pieredzes apmaiņas braucienus.  2.Organizēt vietējos seminārus.  3.Iepazīties ar Lietuvas sporta skolu, klubu darbu. | 1.1/3 pedagogu nodrošināt 36 st. tālākizglītības kursu iespējas.  2.Veicināt abpusējas pieredzes apmaiņu reģionālā un starpvalstu līmenī.  3.Aktivizēt sadarbību starp izglītības iestādi un Valsts tālākizglītības centriem. |
| **Materiālā bāze, saimnieciskais darbs** | 1.Peldēšanas nodaļai nepieciešamā sporta inventāra apsekošana un to iegādes plāna sastādīšana, atbilstoši izglītības iestādes budžetam.  3.Sporta inventāra iegāde florbola nodaļai(vārtsarga formu iegāde) | 1.Peldēšanas nodaļai nepieciešamā inventāra iegāde.  2. Datortehnikas un printera iegāde mācību metodiskam darbam.  3.Sporta inventāra nodrošinājums vieglatlētikas nodaļai. | 1.Veikt sporta inventāra nolietojuma apsekošanu..  2.Sporta inventāra apsekošana cīņas un basketbola nodaļām.  3. Sporta inventāra lietderības un izmantošanas kvalitātes kontroles palielināšana visās sporta veidu nodaļās. | 1.Izglītības iestādes jaunās Administratīvās ēkas telpu noformējums un ierīkošana.  2.Sporta inventāra nodrošinājums basketbola, brīvās cīņas nodaļai. | 1.Ēkas un telpu uzturēšana kartībā.  2.Sporta inventāra iegāde galda tenisa sporta veida nodaļai jaunās sporta halles darba telpu iekārtošanai.  3. Inventāra iegāde vieglatlētikas nodaļai jaunās sporta halles apgūšanas vajadzībām.  4.Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt jaunās sporta halles aprīkojumu, kvalitatīva mācību treniņu darba nodrošināšanai.  5.Jaunās cīņas zāles aprīkojuma un inventāra iegāde.  6.Trenažieru zāles inventāra iegāde un kvalitatīvu darba apstākļu nodrošināšana. |

MT\*- mācību treniņu

SMP\* - sporta meistarības pilnveidošana

ASM\*- augstākā sporta meistarība

OC\*- Olimpiskais centrs

Izglītības iestādes attīstības plāns 2020.-2024.gadam sastādīts balstoties uz izglītības likumu, Valsts sporta programmas pamatnostādnēm, izglītības iestādes nolikuma. Plāna sastādīšanā izmantoti anketēšanas materiāli treneru padomes sēdēs, mācību treniņu grupās, sporta veidu nodaļās. **Izglītības iestādes attīstības plāns apstiprināts treneru padomes sēdē un apspriedē pie direktores.**

.

## PIELIKUMS NR.1

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas dibināšanas tiesiskais pamatojums.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk – BJSS) ir pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno licenzētas sporta izglītības programmas. Tās darbības virzieni ir vērsti uz profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanu, izglītojamo fizisko un garīgo spēju izkopšanu un attīstību, veidojot izpratni par aktīvu, veselīgu dzīvesveidu un sporta sacensībām. Lai BJSS varētu pilnvērtīgi darboties, tas ievēro un īsteno Saeimas pieņemtos likumus un Ministru kabineta noteikumus, kuri reglamentē pašvaldības ievirzes izglītības iestādes dibināšanu un darbību.

BJSS savā darbībā ievēro normatīvo aktu normas un noteikumus, ko nosaka Sporta likums (LR Saeima, 2002), Izglītības likums (LR Saeima, 1998), Darba likums (LR Saeima, 2001), Reklāmas likums (LR Saeima, 2000), MK noteikumi Nr. 528 “Izglītības un zinātnes ministrijas nolikums” (LR MK, 2003), MK noteikumi Nr. 594 “Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība” (LR MK, 2006) un MK noteikumi Nr. 77 “Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām” (LR MK, 2010).

**Sporta likuma** (LR Saeima, 2002) 7. panta otrā daļa nosaka, ka pašvaldības finansē licencētas sporta izglītības programmas to padotībā esošajās akreditētajās sporta izglītības iestādēs, proti, arī BJSS. Tā paša panta pirmās daļas otrajā un piektajā punktā teikts, ka pašvaldības, veicinot veselīgu dzīvesveidu un sporta attīstību savā administratīvajā teritorijā, ir tiesīgas uzturēt sporta bāzes un nodrošināt tās ar nepieciešamo aprīkojumu, kā arī finansēt sporta sacensības.

Sporta likuma 13. panta otrā daļa nosaka, ka finanšu līdzekļus sportam veido pašvaldību līdzekļi. Tiesību normā minēto var apliecināt tas, ka BJSS finansējumu saņem no valsts budžeta dotācijas (pedagogu atalgojums) un Bauskas novada pašvaldības budžeta (administrācijas, pedagogu atalgojums, apkalpojošā personāla atalgojums un citi izdevumi).

Organizējot sporta sacensības, kas ir viens no izglītības iestādes pamatuzdevumiem, izglītības iestāde ievēro Sporta likuma 15. punkta otrajā daļā noteikto noteikumu ievērošanu - “Sporta pasākuma organizators pasākuma norises vietā un laikā nodrošina sabiedrisko kārtību, medicīniskās palīdzības pieejamību, higiēnas, ugunsdrošības, drošības tehnikas un citu drošības noteikumu un normatīvo aktu ievērošanu”.

Atbilstoši **Izglītības likuma** (LR Saeima, 1998) 17. panta trešajai daļai, Republikas pilsētas pašvaldības un novada pašvaldība, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju, dibina sporta skolas, pieņem darbā un atbrīvo no darba tās padotībā esošos darbiniekus, nodrošina atbalstu tās padotībā esošās izglītības iestāžu akreditācijā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai šajās izglītības iestādēs.

Izglītības iestādē strādā sertificēti un izglītoti sporta treneri, kuri savas profesionālās zināšanas nodod sporta skolas apmeklētājiem. Visi BJSS treneri atbilst un ir izpildījuši **MK noteikumu Nr. 77 “Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām”** (LR MK, 2010) punktus. Treneru iegūtās zināšanas ir pamats sporta kluba apmeklētāju labajai fiziskajai sagatavotībai, kas ir būtiski sporta skolas darbiniekiem viņu darbu uzdevumu pildīšanā.

Izglītības iestādē strādā 41 pedagogs un četri administrācijas speciālisti – direktore, direktores vietniece izglītības jomā, direktores vietnieks organizatoriski metodiskā jomā un izglītības metodiķis. Nodarbinot iepriekš minētos darbiniekus, BJSS ievēro **Darba likumu** (LR Saeima, 2001) un slēdz līgumus ar darbiniekiem par darba attiecībām. Pirms darba līgumu slēgšanas abas puses vienojas par uzņēmuma darba kārtību, ko nosaka darba kārtības noteikumi, darba koplīgums, darba līgums un darba devēja rīkojumi. Sporta skolas darbinieki, parakstot darba līgumu, apņemas ievērot darbinieku saistības.

Izglītības iestādes telpās ir izvietoti informatīvi plakāti un afišas ar aktuāliem pasākumiem, precēm un pakalpojumiem komerciālos un informatīvos nolūkos. Izglītības iestādes telpās izvietotās reklāmas ir likumīgas, objektīvas un patiesas, un atbilst godīgas konkurences principiem. Reklāmās ir iekļauti tikai tādi paziņojumi vai vizuālie attēli, kas nepārkāpj ētikas, humānisma, morāles, tikumības un pieklājības normas. Tie atbilst **Reklāmas likuma** (LR Saeima, 2000) 3. pantam.

Atbilstoši **MK noteikumiem Nr. 528 “Izglītības un zinātnes ministrijas nolikumam”** (LR MK, 2003), Izglītības un attīstības ministrijas funkcijās ir izstrādāt, organizēt un koordinēt izglītības, sporta politiku. Lai nodrošinātu funkciju izpildi, ministrija koordinē sporta pasākumu īstenošanu, uzrauga jaunatnes sporta politikas īstenošanu, īsteno mērķtiecīgu starptautisko sadarbību sporta jomā un nodrošina Latvijas pārstāvniecību starptautiskajās spora organizācijās. Ministrija apkopo un analizē informāciju par sporta izglītības iestāžu licensēto programmu īstenošanas plāna izpildi, noslogotību, dalību sacensībās, sasniegumiem un materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī citu veidu statistiku un informāciju sporta jomā. Saskaņā ar **MK noteikumiem Nr. 594** (iepriekš – MK noteikumi Nr. 195, kuri šobrīd ir zaudējuši spēku) **“Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtību”** (LR MK, 2016) Bauskas novada sporta izglītības iestādes izglītojamie vienu reizi gadā veic profilaktiskās medicīniskās pārbaudes Sporta medicīnas valsts aģentūrā pie sporta medicīnas speciālistiem. Atbilstoši iepriekš minēto noteikumu 13. punktam, pēc tam, kad valsts sporta medicīnas centrs katru gadu līdz 1. maijam apkopo pārskatu par sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi fiziskās veselības stāvokli iepriekšējā gadā, tad apkopojumu iesniedz veselības ministram un izglītības un zinātnes ministram priekšlikumus situācijas uzlabošanai.